

ŠILALĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYKLOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės suaugusiųjų mokyklos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Bendrosios programos) nuostatomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

2. Vadovaudamasi Mokytojų tarybos nutarimais, Mokyklos tarybos pritarimu, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir mokyklos galimybes, veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus, mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktorės 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V1-59(1.3.).

3. Ugdymo plano **tikslas** - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą reikalingų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano **uždaviniai**:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programoms įgyvendinti jaunimo, suaugusiųjų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasėse;

4.2. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi galias ir poreikius;

4.3. numatyti priemones mokyklos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti.

5. Mokyklos bendruomenė, įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, siekia 2017–2020 metų strateginiame plane išsikeltų tikslų: siekti ugdymo(-si) kokybės diegiant naujus mokymosi būdus ir formas, tobulinti ugdymą ir mokymą, kurti palankią ugdymui(si) aplinką.

6. Įgyvendindama ugdymo planą, mokyklos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

6.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) vieneriems mokslo metams;

6.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes mokykloje;

6.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

6.4. suteikti mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, siekiant skatinti jų saviraišką ir atskleisti individualias mokinių savybes.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 patvirtintame 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajame plane, Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintame 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo

metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (toliau - BUP) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.

8. Ugdymo proceso organizavimas 2017–2018 m. m.:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (d./sav.)
1 – 4 ir 5 specialiosios (lavinamosios) klasės	2017 – 09 – 01	2018 – 06 – 01	170
6 – 8 specialiosios (lavinamosios) klasės	2017 – 09 – 01	2018 – 06 – 18	181
9 – 10 specialiosios (lavinamosios) klasės	2017 – 09 – 01	2018 – 06 – 18	181
I – III m. m. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2017 – 09 – 01	2018 – 06 – 18	181
9 – 10 jaunimo klasės	2017 – 09 – 01	2018 – 06 – 18	181
I – III gimnazijos klasės	2017 – 09 – 01	2018 – 06 – 18	181
IV gimnazijos klasė	2017 – 09 – 01	2018 – 05 – 28	166

9. Ugdymas organizuojamas pusmečiais. Numatoma pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1 – 4 ir 5 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2017 – 09 – 01 iki 2018 – 01 – 26	Nuo 2018 – 01 – 29 iki 2018 – 06 – 01
6 – 8 specialiosios (lavinamosios) klasės 9 – 10 specialiosios (lavinamosios) klasės I – III m. m. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės 9 – 10 jaunimo klasės, I – III gimnazijos klasės	Nuo 2017 – 09 – 01 iki 2018 – 01 – 26	Nuo 2018 – 01 – 29 iki 2018 – 06 – 18
IV gimnazijos klasės	Nuo 2017 – 09 – 01 iki 2018 – 01 – 26	Nuo 2018 – 01 – 29 iki 2018 – 05 – 28

10. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017 – 10 – 30	2017 – 11 – 03
Žiemos (Kalėdų)	2017 – 12 – 27	2018 – 01 – 03
Žiemos	2018 – 02 – 19	2018 – 02 – 23
Pavasario (Velykų)	2018 – 04 – 03	2018 – 04 – 06
Vasaros 1 – 5 kl 6 – 12, SĮ kl.	2018 – 06 – 04 / 2018 – 06 – 19	2018 – 08 – 31

11. Ugdymo organizavimas 2018 – 2019 m. m.:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (d.)
1 – 4 ir 5 specialiosios (lavinamosios) klasės	2018 – 09 – 01	2019 – 06 – 07	175
6 – 8 specialiosios (lavinamosios) klasės	2018 – 09 – 01	2019 – 06 – 21	185
9 – 10 specialiosios (lavinamosios) klasės	2018 – 09 – 01	2019 – 06 – 21	185
I – III m. m. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2018 – 09 – 01	2019 – 06 – 21	185
9 – 10 jaunimo klasės	2018 – 09 – 01	2019 – 06 – 21	185
I – III gimnazijos klasės	2018 – 09 – 01	2019 – 06 – 21	185
IV gimnazijos klasė	2018 – 09 – 01	2019 – 05 – 24	165

12. Ugdymas organizuojamas pusmečiais. Nustatoma pusmečių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1 – 4 ir 5 specialiosios (lavinamosios) klasės	Nuo 2018 – 09 – 01 iki 2019 – 01 – 25	Nuo 2019 – 01 – 28 iki 2019 – 06 – 07
6 – 8 specialiosios (lavinamosios) klasės 9 – 10 specialiosios (lavinamosios) klasės I – III m. m. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės 9 – 10 jaunimo klasės, I – III gimnazijos klasės	Nuo 2018 – 09 – 01 iki 2019 – 01 – 25	Nuo 2019 – 01 – 28 iki 2019 – 06 – 21
IV gimnazijos klasės	Nuo 2018 – 09 – 01 iki 2019 – 01 – 25	Nuo 2019 – 01 – 28 iki 2019 – 05 – 24

13. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018 – 10 – 29	2018 – 11 – 02
Žiemos (Kalėdų)	2018 – 12 – 27	2019 – 01 – 02
Žiemos	2019 – 02 – 18	2019 – 02 – 22
Pavasario (Velykų)	2019 – 04 – 23	2019 – 04 – 26
Vasaros 1 – 5 kl 6 – 12, SĮ kl.	2019 – 06 – 10 / 2019 – 06 – 25	2019 – 08 – 31

14. Ugdymo procesas vykdomas 5 dienas per savaitę.

15. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos jaunimo, suaugusiųjų klasėse trukmė – 45 min. Pamokos specialiosiose (lavinamosiose) klasėse trukmė – 40 min.

16. 10 ugdymo dienų 2017–2018 mokslo metais bei 10 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais mokykloje skiriamos pažintinei veiklai – 5 d. Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu ir 5 d. mokyklos nuožūra. Esant būtinybei, mokyklos vadovas įsakymu gali keisti pamokų organizavimo formas ir būdus.

17. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

18. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

19. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio, į mokyklą gali nevykti 1 – 4 ir 5 klasių mokiniai. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas mokiniams, atvykusiems į mokyklą, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / ar elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

III SKYRIUS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

20. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

21. Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

22. Mokykla, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

23. Ugdymo turinys specialiųjų (lavinamųjų), jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams formuojamas vieneriems mokslo metams.

24. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

25. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, programas dalykų mokytojai pritaiko atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo rekomendacijas ir patvirtina vaiko gerovės komisijoje. Programos rašomos metams, koreguojamos kas pusmetį.

26. Pažintinei ir kultūrinei, meninei, sportinei, projektinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 valandų. Šios valandos paskirstomos mokyklos metinių renginių plane, kurį tvirtina mokyklos vadovas. Ši veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir, atsižvelgiant į galimybes, organizuojama mokykloje ar už jos ribų.

IV SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

27. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija.

28. Mokykla pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Mokykla programą įgyvendina integruodama į dalyko(-ų) ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasių valandėles bei projektines veiklas.

29. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į mokyklos ugdymo turinį (dorinio ugdymo, biologijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas).

V SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

30. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) mokiniams yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų. Ši veikla organizuojama: 5 d. skiriamos Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, 5 d. mokyklos numatyti veiklai (edukacinėms-pažintinėms veikloms, pilietiškumo akcijoms ir kt.).

31. Socialinė-pilietinė veiklai atlikti skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Šias veiklas jaunimo klasių mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Socialinė-pilietinė veikla neprivaloma specialiųjų (lavinamųjų) bei suaugusiųjų klasių mokiniams.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Mokiniai negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

33. Jaunimo klasių mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Kontrolinių darbų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

34. Suaugusiųjų klasių mokiniams kontrolinių darbų apskaita nevykdoma.

35. Naujai atvykusiam jaunimo klasės mokiniui skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

36. Adaptaciniu laikotarpiu jaunimo klasės mokinio pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Atskiru susitarimu, tėvams pritarus, rašomi tik teigiami vertinimai.

37. Mokykla užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

38. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į dienos centrus.

39. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5 – 8 ir 9 – 10, gimnazijos I – II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

40. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Vertindami mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokyklos mokytojai vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašais bei Šilalės suaugusiųjų mokyklos direktoriaus 2013 liepos 12 d. įsakymu Nr. VI-(1.3.) 56 patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

VIII SKYRIUS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

42. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą mokykloje atsakingas mokyklos vadovo įgaliotas asmuo.

43. Asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos teikimą, nuolat stebi ir nustato mokiniui kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

44. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

45. Mokymosi pagalba teikiama:

45.1. pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

45.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

45.3. sudarant sąlygos mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

46. Pagrindinio ugdymo programoje mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos valandos naudojamos (atsižvelgiant į turimas galimybes):

46.1. pamokoms – konsultacijoms, reikiamam dalykui skiriant po 1 val./sav.;

46.2. pasirenkamiesiems dalykams mokytį;

46.3. dalyko moduliams mokytį

IX SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

47. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

48. Mokykla kasmet mokslo metų pabaigoje (gegužės mėnesį) įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje (iki rugsėjo 15 d.) ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

49. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 5.

X SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

50. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ jaunimo klasių mokiniams integruojama į mokyklos ugdymo turinį: biologijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo dalykų pamokas bei klasių valandėles po 2 valandas per mokslo metus.

51. Socialinio emocinio ugdymo programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą jaunimo klasių mokiniams integruojama į dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasių valandėles bei projektines veiklas. Sprendimą apie valandų skaičių bei integruojamus dalykus Mokyklos tarybos bei Mokytojų tarybos pritarimu priima mokyklos vadovas.

52. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į visų dalykų pamokas, po 1 valandą per metus.

53. Laisvės kovų istorijai mokytį temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas po 6 valandas per metus.

54. Integruotos mokomųjų dalykų pamokos vedamos vadovaujantis Mokyklos metodinės tarybos parengtu planu, kurį tvirtina mokyklos vadovas.

55. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

56. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

XI SKYRIUS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

57. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą, numato intensyvinti dalykų mokymą mokiniams skiriant dvi viena po kitos vykstančias pamokas. Intensyvinamas lietuvių k. ir literatūros, užsienio k., matematikos bei technologijų dalykų mokymas. Suaugusiųjų I-II gimnazijos klasėse intensyvinimas technologijų dalykas, vieną pusmetį skiriant 2 pamokas per savaitę, kitą pusmetį 1 pamoką per savaitę.

58. Sprendimus dėl dalykų intensyvinimo mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, priima mokykla, derindama mokyklos ir mokinių mokymosi poreikius ir išlaikant bendrą pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičių neviršijant maksimalaus pamokų skaičius per savaitę.

XII SKYRIUS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

59. Diferencijuotas ugdymas pamokoje taikomas mokiniui individualiai ar mokinių grupei pasiekimų skirtumams mažinti, tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai), sudarant neformalias mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

60. Esant poreikiui ir susidarius reikiamam mokinių skaičiui laikinosioms grupėms sudaryti, diferencijuojamos lietuvių kalbos ir matematikos pamokos jaunimo klasėse, skaidant klasę į grupes (po 1 sav. pamoką) pagal mokinių gebėjimus (nedidinant mokiniui privalomų pamokų minimalaus skaičiaus).

XIII SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

61. Individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių pageidaujama mokytis, dalyko kursas, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir kt. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.

62. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėse. Planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovui ar mokyklos vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams, atsižvelgiant į mokinio mokymosi pasiekimus. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.

63. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokomas namie.

64. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, su vidutiniu, žymiu ar labai žymiu intelekto sutrikimu rengiamos individualizuotos programos. Rengiant programą dalyvauja mokytojas, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), pagalbos mokiniui specialistai.

65. Mokinių individualūs ugdymo planai mokykloje peržiūrimi kartą per pusmetį ir, jeigu reikia, koreguojami.

XIV SKYRIUS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

66. Mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

Organizuojama ne mažiau kaip 3 jaunimo bei specialiųjų (lavinamųjų) klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus.

67. Mokykla užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistūsi abipusiai reikalinga informacija. Tam užtikrinti naudojamos priemonės: elektroninis dienynas, mokyklos tinklalapis, elektroniniai laišakai, telefono skambučiai, susirinkimai, individualūs pokalbiai ir kt.

68. Mokykla sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

XV SKYRIUS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

69. Įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokykla formuoja laikinąsias grupes. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje pagrindinio ugdymo programoje – 5, vidurinio ugdymo programoje – 6.

70. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

70.1. doriniam ugdymui mokytis;

70.2. užsienio kalboms mokytis;

70.3. technologijų, menų dalykams mokytis.

71. Klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

XVI SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

72. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymo programą, jungiamos 5–8 klasės jungiamos. 5–8 klasės gali būti jungiamos po dvi. Formuojant jungtinę klasę atsižvelgiama į ugdymo turinio koncentrus, numatytus Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

73. Jungtinei klasei, kurioje mokosi 5–6 klasių mokiniai, skiriamos 33 pamokos, 6–7 klasių mokiniai – 34 pamokos, 7–8 klasių mokiniai – 36 pamokos. Jungiant kitaip, 5 ir 7 klasių mokinius, skiriamos 34, 5 ir 8 klasių mokinius – 38, 6 ir 8 klasių mokinius – 38 pamokos. Kiekvienai jungtinei klasei gali būti skiriama po 4 neformaliojo švietimo pamokas.

XVII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

74. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

75. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam jaunimo klasės mokiniui 7–8 klasėse skiriama 13 savaitinių pamokų, 9–10 klasėse – 15.

76. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

77. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

78. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriamos 8 valandos per savaitę.

79. Mokiniai, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

XVIII SKYRIUS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

80. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios kalbos (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

81. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

82. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

82.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

82.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

83. Mokykla nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką.

84. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

85. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

86. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

86.1. Dorinis ugdymas.

86.1.1. Dorinio ugdymo (tikybos ar etikos) dalyką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Jaunimo klasės mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys renkasi pats.

86.1.2. Dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas kiekvienais mokslo metais.

86.2. Lietuvių kalba.

86.2.1. Jaunimo klasių mokiniams, nepasiekusiems lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamojo lygio, mokytojo siūlymu, suderinus su tėvais, pritarus metodinei tarybai, sudaroma iki 2 mėnesių laikinoji grupė mokymosi spragoms išlyginti. Įvertinus mokinio pažangą ir atsižvelgus į mokytojo įvertinimą, galima tęsti mokymą laikinojoje grupėje iki pusmečio pabaigos.

86.3. Užsienio kalbos.

86.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

86.3.2. Mokinių, pradedančių mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, užsienio kalbos lygį, vadovaudamasis Bendruosius Europos kalbų metmenis atitinkančiais mokėjimo lygio nustatymo testais, suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, nustato dalyko mokytojas.

86.3.3. Mokiniai, atvykusiam iš mokyklos, kurioje mokėsi kitos užsienio kalbos, sudaroma galimybė tęsti pradėtą mokytis užsienio kalbą vadovaujantis savarankiško mokymosi tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. birželio 28 d. LR ŠMM ministro ĮSAK Nr. V-1049.

86.4. Matematika.

86.4.1. Jaunimo klasių mokiniams, nepasiekusiems matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, mokytojo siūlymu, suderinus su tėvais, pritarus metodinei tarybai, sudaroma laikinoji grupė mokymosi spragoms pašalinti.

86.4.2. Ugdant mokinius siektina ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių.

86.5. Informacinės technologijos.

86.5.1. 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokosi informacinių technologijų privalomąją dalį ir vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų (kompiuterinės leidybos pradmenų ar tinklalapių kūrimo pradmenų) modulių. Modulį renkasi mokinys.

86.5.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas, pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų).

86.6. Gamtamokslinis ugdymas.

86.6.1. Mokykla užtikrina galimybę per gamtos mokslų dalykų pamokas mokytis tiriant. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio turi būti skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Tam skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

86.6.2. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

86.7. Technologijos:

86.7.1. Jaunimo klasių mokiniams nuo 5 iki 10 procentų technologijų pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose.

86.7.2. Mokiniai, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Įgyvendinant šio kurso programą, dalis pamokų (nuo 5 iki 10 procentų) organizuojama netradicinėse aplinkose.

86.7.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Keisti pasirinktą technologijų programą mokinys gali suderinęs su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir mokyklos vadovu, jeigu yra pakankamas mokinių skaičius laikinajai grupei sudaryti.

86. 8. Socialinis ugdymas.

86.8.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

86.8.2. Iki 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus jaunimo klasių mokiniams skiriama projektinei (tyrimo, kūrybinių darbų ir kt.) veiklai.

86.9. Kūno kultūra.

86.9.1. Mokiniai, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai: šaškės, šachmatai, domino ir kt.; veikla bibliotekoje).

86.9.2. Esant palankioms oro sąlygoms, dalis (iki 30 procentų) kūno kultūros pamokų jaunimo klasėse organizuojama gryname ore.

86.9.3. Specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokose dalyvauja kartu su pagrindine grupe, tačiau krūvis ir pratimai parenkami atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir mokinio galimybes.

86.9.4. Suaugusieji, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti kūno kultūros.

86.10. Meninis ugdymas.

86.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos ir pasirenkamieji teatro ar šokio dalykai.

SUDERINTA

Šilalės suaugusiųjų mokyklos
Mokyklos tarybos 2017 m. rugpjūčio 21d.
protoliniu nutarimu Nr. 3

SUDERINTA

Šilalės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Š3-45

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTŲ PROGRAMŲ IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias (vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ir klasės paskirtį.

2. Mokiniam, turinčiam vidutinį intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas, atsižvelgus į specialiuosius ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas ir mokymosi formą. Mokyklos ugdymo planas sudaromas mokiniams specialiosios paskirties klasėse, ugdymą organizuojant atskiromis veiklos sritimis, skiriant specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

3. Pagalbos teikimas

3.1. Mokinui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

3.2. Mokinui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti

3.3. Mokiniam, besimokantiems pagal socialinių įgūdžių programą, logopedinėms arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriamos 2 pamokos 3 mokiniams per savaitę.

4. Individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama iki 2 pamokų per savaitę mokiniui, turinčiam cerebrinį paralyžių, judesio ir padėties sutrikimų.

5. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

6. Pradinio ugdymo individualizuotos programos veikloms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius 2017 – 2018 m. m. ir 2018 – 2019 m. m.:

Dalykai	1 – 2	3 – 4	Iš viso per 4 ugdymo metus
Dorinis ugdymas	2 (1; 1)	2 (1; 1)	4
Komunikacinė veikla	10 (5; 5)	10 (5; 5)	20
Pažintinė veikla	8 (4; 4)	8 (4; 4)	16
Orientacinė veikla	8 (4; 4)	8 (4; 4)	16
Meninė veikla	8 (4; 4)	8 (4; 4)	16
Fizinė veikla	4 (2; 2)	4 (2; 2)	8
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	6 (3; 3)	8 (4; 4)	14
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20 / 20	20 / 20	80
Neformalusis švietimas	4	4	8

7. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos veikloms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius 2017 – 2018 m. m. ir 2018 – 2019 m. m.:

Dalykai	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Dorinis ugdymas	2 (1; 1)	2 (1; 1)	2 (1; 1)	6
Komunikacinė veikla	10 (5; 5)	10 (5; 5)	10 (5; 5)	30
Pažintinė veikla	8 (4; 4)	8 (4; 4)	8 (4; 4)	24
Orientacinė veikla	8 (4; 4)	8 (4; 4)	8 (4; 4)	24
Meninė veikla	8 (4; 4)	8 (4; 4)	8 (4; 4)	24
Fizinė veikla	4 (2; 2)	4 (2; 2)	4 (2; 2)	12
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20 /20	20 / 20	20 / 20	120
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	4 – 10	4 – 16	4 – 16	12 – 42
Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20 /20	20 / 20	20 / 20	120
Maksimalus ugdymo valandų skaičius mokiniui	24/24	26/26	26/26	76/76
Neformalusis švietimas	4	4	4	12

8. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti 2017 – 2018 m. m. ir 2018 – 2019 m. m. skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Dalykai / veiklos sritis	Ugdymo metai			Iš viso I–III mokymosi metais
	I	II	III	
Bendrasis ugdymas	12 – 14	12 – 14	12 – 14	36 – 42
Dorinis ugdymas	1	1	1	3
Komunikacinė veikla	5	5	5	15
Pažintinė veikla	2	2	2	6
Orientacinė veikla	2	2	2	6
Meninė veikla / technologijos	1	1	1	3
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	3	3	3	9
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	12–14	14–16	14–16	40–46
Technologinio (darbinio) ugdymo veikla	0	2	2	4
Meniniai darbai	3	3	3	9
Namų ūkio darbai	4	4	4	12

Buities kultūra	4	4	4	12
Verslumo i g ū d ž i ų u g dymo, pa ž inties su profesijomis veikla	1	1	1	3
Savarankiškumo u g dymas	2	2	2	6
Iš viso	24–28	26–30	26–30	76–88
Neformalusis švietimas	2	2	2	6

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS JAUNIMO KLASĖSE

1. Pagrindinio ugdymo programa jaunimo klasėse įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendraisiais ugdymo planais.

2. Kiekvienam vaikui, ugdomam jaunimo klasėje, sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, jo turimą mokymosi patirtį, polinkius, mokymosi poreikius ir į reikiamos mokymosi pagalbos suteikimą.

3. Dalį (iki 25 proc.) Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turinio mokytojai keičia, pritaikydami ją pagal mokinių mokymosi poreikius.

4. Kiekvieno mėnesio paskutinės savaitės dieną yra mokomasi ne pamokų forma. Vykdoma projektinė ar kitokia mokiniams patraukli veikla.

5. Atsižvelgiant į mokyklos galimybes, dalykui mokytis per dieną skiriama ne viena, o dvi viena po kitos vykstančios pamokos, kad būtų sudaryta galimybė ilgiau mokytis to paties dalyko.

6. Ugdymo proceso pradžioje dalis (iki 5 dienų) ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma.

7. Socialinė-pilietinė veikla jaunimo klasės mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama iki 10 valandų. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

8. Mokinys socialinę – pilietinę veiklą gali atlikti savarankiškai ar bendradarbiaudamas su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne mokyklos susitarta forma.

9. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama, atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimų lygius, standartizuotų testų rezultatus.

10. Neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti skiriamos 2 valandos per savaitę.

11. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus:

Klasė	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (7–8 klasė)	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1;1		2	1;1		4
Kalbos						
Lietuvių kalba (gimtoji)	5;5		10	4;5		19
Užsienio kalba (1-oji)	3;3		6	3;3		12
Užsienio kalba (2-oji)	2;2		4	2;2		8
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4;4		8	3;4		15

Informacinės technologijos	0; 1		1	1;1		3
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	1;2		3	2;1		6
Chemija	0;2		2	2;2		6
Fizika	2;1		3	2;2		7
Socialinis ugdymas						
Istorija	2;2		4	2;2		8
Pilietiškumo pagrindai	-		-	1;1		2
Geografija	2;2		4	2;1 / 1;2		7
Ekonomika ir verslumas	-		-	0;1		1
Meninis ugdymas						
Dailė	1;1		2	1;1		4
Muzika	1;1		2	1;1		4
Technologijos	2;1		3	1,5;1		5,5
Kūno kultūra	2;2		4	2;2		8
Žmogaus sauga		1	1	0,5		1,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai						
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	30	113	31	31	175
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį					
	7–8 klasėse			I-II gimnazijos klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	12		12	14		26
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	4		4	5		9

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Mokykla, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokiniam, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Mokyklos sprendimu mokiniams, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, įskaitos gali būti organizuojamos per atostogas.

3. Įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

5. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui (ne mažiau negu dvi, nes ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais).

6. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, formuojama mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama 15 procentų bendrųjų ugdymo planų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

7. 18 metų ir vyresnis mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, kūno kultūros, technologijų. Mokinui, nepasirinkusiam kūno kultūros, menų ar technologijų dalykų, pamokos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

8. Įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą klases jungiant po tris kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais skiriamos 23 pamokos, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 12 pamokų.

9. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma) 2017 – 2018 m. m. ir 2018 – 2019 m. m.:

Dalykų sritys, dalykai	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis I–II gimnazijos klasės	Pagrindinio ugdymo programa
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2 (1; 1)	2 (1; 1)	4	2 (1; 1)	6
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8 (4; 4)	8 (4; 4)	16	9 (4; 5)	25
Užsienio kalba (1-oji)	6 (3; 3)	4 (2; 2)	10	4 (2; 2)	14
Užsienio kalba (2-oji)	2	4	6	4	10

	(0; 2)	(2; 2)		(2; 2)	
Matematika	8 (4; 4)	6 (3; 3)	14	6 (3; 3)	20
Informacinės technologijos	1 (0; 1)	1 (0; 1)	2	2 (1; 1)	4
Gamtamokslinis ugdymas:					
Gamta ir žmogus	2	-	2	-	2
Biologija		2 (1; 1)	2	2 (1; 1)	4
Fizika		2 (1; 1)	2	2 (1; 1)	4
Chemija		1 (0; 1)	1	2 (1; 1)	3
Socialinis ugdymas:					
Istorija	2 (1; 1)	2 (1; 1)	4	2 (1; 1)	6
Pilietiškumo pagrindai				1 (0; 1)	1
Geografija	1 (0; 1)	2 (1; 1)	3	2 (1; 1)	5
Ekonomika ir verslumas				1 (1; 0)	1
Meninis ugdymas:					
Dailė	2 (1; 1)	2 (1; 1)	4	2 (1; 1)	6
Muzika	2 (1; 1)	2 (1; 1)	4	2 (1; 1)	6
Technologijos:					
Technologijos	4 (2; 2)	3 (1; 2)	7	2,5 (1; 1,5)	9,5
Kūno kultūra	2 (0; 2)	1 (0; 1)	3	1 (1; 0)	4
Žmogaus sauga		1 (0; 1)	1		1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	5 klasėje – 18 6 klasėje – 20	7 klasėje – 18 8 klasėje – 22	78	9 klasėje – 22 10 klasėje – 22	121
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	4	5	9	6	15
Neformalusis švietimas	0–4	0–4	0–8	0–5	
Projektinė veikla				0–2	

7. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	Grupinės konsultacijos						
	5	6	7	8	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Iš viso
Dalykų sritys, dalykai							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Kalbos:							
Lietuvių kalba (gimtoji)	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	9–12
Užsienio kalba (1-oji)	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	6–9
Užsienio kalba (2-oji)		0,5–1	0,5–1	0,5–1	0,5–1	0,5–1	2,5–5
Matematika	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	7,5–9
Informacinės technologijos	0,5	0,5			(0,5)	(0,5)	1,75–2
Ekonomika ir verslumas					0,25		0,25
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus	0,5	0,5					
Biologija			0,5	0,5–1	0,5–1	0,5–1	3–5
Fizika			0,5	0,75–1	0,75–1	0,75–1	2,75–4
Chemija				0,75–1	0,75–1	0,75–1	2,25–3
Socialinis ugdymas:							
Istorija	0,5	0,5	0,5	0,5–1	0,5–1	0,5–1	3–5
Pilietiškumo pagrindai						0,25	0,25
Geografija		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Meninis ugdymas:							
Dailė	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Muzika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Technologijos	0,5	0,5	0,5	0,25	(0,25)	0,25	2,5
Pasirenkamieji dalykai							
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1–1,75	1–2	6–7,75
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–8	0–8	0–8	0–8	0–9	0–9	0–50
Projektai	0–1	0–1	0–1	0–1	0–1	0–2	0–7
Neformalusis švietimas					0–2; 0–70	0–2 0–70	

8. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m.:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma)) III-IV gimnazijos klasėse		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2				
Tikyba		2 (1; 1)	–	0,5	–
Etika		2 (1; 1)	–	0,5	–
Kalbos:					

Lietuvių kalba ir literatūra	6	6 (3; 3)	8 (4; 4)	3	4
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį
Užsienio kalba ()		5 (2; 3)	5 (2; 3)	2	2
Užsienio kalba ()		5 (2; 3)	5 (2; 3)	2	2
Socialinis ugdymas:	2				
Istorija		2 (1; 1)	4 (2; 2)	1,25	2
Geografija		2 (1; 1)	4 (2; 2)	1,25	2
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		2	–	1,25	–
Matematika	5	5 (3; 2)	8 (4; 4)	2	4
Informacinės technologijos		2 (1; 1)	3 (1; 2)	0,5	1
Gamtamokslinis ugdymas:	2				
Biologija		2 (1; 1)	4 (2; 2)	1,25	2
Fizika		2 (1; 1)	4 (2; 2)	1,25	2
Chemija		2 (1; 1)	4 (2; 2)	1,25	2
Integruotas gamtos mokslų kursas		2 (1; 1)	–	1,25	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	1,5				
Menai:					
Dailė		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Muzika		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Teatras		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Šokis		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Menų pažinimas		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Grafinis dizainas		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Fotografija		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Filmų kūrimas		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Technologijos (kryptys):					
Technologijos:					
Turizmas ir mityba		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	1	1,5
Tekstilė ir apranga		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	1	1,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	1	1,5
Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	1	1,5
Kitos technologijų kryptys		1,5(0,5; 1)	2 (1; 1)	1	1,5

Kūno kultūra:	1,5				
Bendroji kūno kultūra		1,5 (0,5; 1)	2 (1; 1)	0,5	1,5
Žmogaus sauga		0,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla.					
Brandos darbas		0,5			
Privalomi bendrojo kurso dalykai	25			12	12
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20	20	10	10
Neformalusis švietimas	Kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiesiems – 6 valandos (3 – gimnazijos III kl. ir 3 – gimnazijos IV kl. per savaitę). Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiesiems – 2 valandos per savaitę (1 – gimnazijos III kl. ir 1 – gimnazijos IV kl.).				
Pamokos laikinosiems grupėms sudaryti	14 valandų per savaitę per dvejus metus besimokantiesiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 6 valandos per savaitę per dvejus metus besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.				
Individualios konsultacijos	Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–4 savaitinių pamokų per dvejus mokslo metus.				

**integruojama į dalykų mokymo turinį.