

PATVIRTINTA
Šilalės suaugusiųjų mokyklos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30d.
įsakymu Nr. V1- 57(1.3.)

ŠILALĖS SUAUGUSIŲJŲ MOKYKLOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės suaugusiųjų mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagrindinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų, įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai). Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Mokyklos strateginiu planu, kitais teisės aktais reglamentuojančiais ugdymo procesą.

2. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktorius 2019 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V1-50(1.3.) sudaryta darbo grupė.

3. Ugdymo plano tikslas – gerinant mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinti aukštesnę ugdymo(si) kokybę kiekvienam besimokančiam, kad pagal savo gebėjimus pasiektų mokymuisi visą gyvenimą reikalingų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programoms įgyvendinti jaunimo, suaugusiųjų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių klasėse;

4.2. numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi galias ir poreikius;

4.3. numatyti priemonės mokyklos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti.

5. Mokyklos bendruomenė, įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, siekia mokyklos 2017–2020 metų strateginiame plane išsikeltų tikslų: siekti ugdymo(-si) kokybės diegiant naujus mokymosi būdus ir formas, tobulinti ugdymą ir mokymą, kurti palankią ugdymui(si) aplinką.

6. Įgyvendindama ugdymo planą, mokyklos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

6.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) vieneriems mokslo metams;

6.2. viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes mokykloje;

6.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

6.4. suteikti mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, siekiant skatinti jų saviraišką ir atskleisti individualias mokinių savybes.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

7.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

7.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

7.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

7.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

7.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

7.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

7.7. Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

8. Mokyklos ugdymo planas ruošiamas dvejiems metams.

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. Ugdymo organizavimas.

9.1. 2019–2020 mokslo metai.

9.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

9.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienų skaičius
1-4 specialiųjų ugdymosi poreikių klasės	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. birželio 9 d.	175
5-10 specialiųjų ugdymosi poreikių ir jaunimo klasių, I-III gimnazijos klasių mokiniams	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. birželio 23 d.	185
IV gimnazijos klasės mokiniams	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. gegužės 22 d.	163

9.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

9.1.4. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4 specialiųjų ugdymosi poreikių klasės	2019-09-01 iki 2020-01-24	2020-01-27 iki 2020-06-05
5-10 specialiųjų ugdymosi poreikių ir jaunimo klasių, I-III gimnazijos klasių mokiniams	2019-09-01 iki 2020-01-24	2020-01-27 iki 2020-06-19
IV gimnazijos klasės mokiniams	2019-09-01 iki 2020-01-24	2020-01-27 iki 2020-05-20

9.2. 2020–2021 mokslo metai.

9.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

9.2.2. Ugdymo proceso trukmė 1 – 4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo dienų skaičius
1-4 specialiųjų ugdymosi poreikių klasės	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. birželio 8 d.	175
5-10 specialiųjų ugdymosi poreikių ir jaunimo klasių, I-III gimnazijos klasių mokiniams	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. birželio 22 d.	185
IV gimnazijos klasės mokiniams	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. gegužės 21 d.	163

9.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

9.2.4. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4 specialiųjų ugdymosi poreikių klasės	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-06-04
5-10 specialiųjų ugdymosi poreikių ir jaunimo klasių, I-III gimnazijos klasių mokiniams	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-06-18
IV gimnazijos klasės mokiniams	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-05-19

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Šilalės rajono savivaldybės taryba ar įgaliotu asmeniu. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Šilalės rajono savivaldybės taryba ar įgaliotu asmeniu.

III SKYRIUS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Mokykloje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis, taip pat nuostatomis, skirtomis konkrečiai programai vykdyti.

15. Mokyklos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

16. Mokykla, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Ugdymo turinys specialiųjų, jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams formuojamas vieneriems mokslo metams.

18. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

19. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, programas dalykų mokytojai pritaiko atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos tarnybos išvadas bei specialiojo pedagogo rekomendacijas ir patvirtina vaiko gerovės komisijoje. Programos rašomos metams, koreguojamos kas pusmetį.

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

20.1. mokymosi poreikius atitinkančius lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, matematikos dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus: ekonomika ir verslumas, psichologija, meno istorija. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

20.2. neformaliojo švietimo programas specialiųjų klasių mokiniams: teatras, darbeliai. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

21. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

21.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

21.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

21.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėje arba mokomas namie;

21.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.5. kitais atvejais.

22. Vertindami mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą mokyklos mokytojai vadovaujasi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašais bei Šilalės suaugusiųjų mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VI-49(1.3.) patvirtinta Šilalės suaugusiųjų mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

23. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimą (2019 m. birželio 18 d. Mokytojų tarybos protokolinis nutarimas Nr. 5):

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), integruoti į biologijos ir dorinio ugdymo turinį, jai įgyvendinti skiriama 18 valandų.

23.2. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinti skiriant 18 valandų ugdymo karjerai specialistui.

23.3. Smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą integruoti į klasės vadovo veiklą, skiriant 18 valandų. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

23.4. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimą vykdyti integruojant į pilietiškumo, informacinių technologijų ir ekonomikos pamokas, skiriant 18 valandų.

23.5. sudaryti galimybes specialiųjų ir jaunimo klasių mokiniams kiekvieną dieną –per ilgąją pertrauką–užsiimti aktyvia veikla.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 8-10 pamokų, veiklas organizuojant: nuosekliai per mokslo metus ar pusmečio pabaigoje. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, išvykose, ekskursijose ir kt.).

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (išskyrus suaugusiųjų klasių mokinius), yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

26. Etninę kultūrinę veiklą įgyvendinti skiriama 18 valandų, integruojant į lietuvių kalbos, menų ir technologijų pamokas.

IV SKYRIUS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstomas proporcingai, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

28. Jaunimo klasių mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Kontrolinių darbų apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

29. Suaugusiųjų klasių mokiniams kontrolinių darbų apskaita nevykdoma.

30. Naujai atvykusiam jaunimo klasės mokiniui skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus.

31. Adaptaciniu laikotarpiu jaunimo klasės mokinio pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Atskiru susitarimu, tėvams pritarus, rašomi tik teigiami vertinimai.

32. Mokykla užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

33. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygas juos atlikti mokykloje arba jie nukreipiami į dienos centrus.

34. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5 – 8 ir 9 – 10, gimnazijos I – II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

35. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

V SKYRIUS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

36. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą mokykloje mokyklos vadovas paskiria atsakingą asmenį.

37. Asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos teikimą, nuolat stebi ir nustato mokiniui kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

38. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

39. Mokymosi pagalba teikiama:

39.1. pamokoje kaip grįžtamąjį ryšį, pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas ir kt.;

39.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

39.3. sudarant sąlygas mokykloje atlikti namų darbų užduotis;

40. Ugdymo programoje mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos valandos naudojamos (atsižvelgiant į turimas galimybes):

40.1. pamokoms – konsultacijoms, reikiamam dalykui skiriant po 1 val./sav.;

40.2. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

40.3. dalyko moduliams mokytis.

VI SKYRIUS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

41. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 8.

42. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

42.2. užsienio kalboms, menų, informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis.

VII SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

43. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

44. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

VIII SKYRIUS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

47. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–4 klasėse skiriamos 280 pamokų per mokslo metus, 8 per savaitę, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

48. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas panaudojant mokinio pasiekimams gerinti.

IX SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

49. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

50. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai – pradinio ugdymo mokiniai vertinami „pp“ arba „np“ (padarė pažangą, nepadarė pažangos) pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“.

X SKYRIUS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

51. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

52. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

52.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

52.2. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

SUDERINTA

Šilalės suaugusiųjų mokyklos
Mokyklos tarybos 2019 m. rugpjūčio 26 d.
protoliniu nutarimu Nr. 2

SUDERINTA

Šilalės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. Š3-41

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgė į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovavosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

2. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą.

3. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

4. Mokykloje trūkstant švietimo pagalbos specialistų, švietimo pagalbą mokiniams mokykla organizuoja švietimo pagalbos tarnyboje.

5. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

5.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

5.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

5.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

6. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

6.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

6.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

6.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos pamokas, pratybas.

7. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokykla skiria:

7.1. pamokas gydomajam fiziniam ugdymui, sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams įgūdžiams

formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

7.2. 70 pamokų per metus (2 per savaitę) gydomajam fiziniam ugdymui;

7.3. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms 70 pamokų per metus (2 per savaitę);

7.4. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių.

8. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai / veiklos \ Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 / 700 (20 / 20)	700 / 700 (20 / 20)	2800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

*Kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyvią komunikaciją.

**Veikla, kurią gali mokykla siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius.

***Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

8.1. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

8.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, pažintinė programa; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, kitos gimtosios kalbos, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.
2. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:
 - 2.1. pagilinto mokymosi programą – užsienio kalbos;
 - 2.2. dalyko modulius;
 - 2.3. pasirenkamuosius dalykus : nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, etninė kultūra, ugdymas karjerai.
3. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.
4. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.
5. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.
6. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradėdama nuo 6 klasės, Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių.
7. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).
8. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijoje.
9. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.
10. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų).
11. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.
12. Socialiniai mokslai.
 - 12.1. Laisvės kovų istorijai mokytis rekomenduojama skirti 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.
 - 12.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos

nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

12.3. Mokykla siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

13. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	9 / gimnazijos I klasė	10 / gimnazijos II klasė
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)		74 (1;1)	
Lietuvių kalba ir literatūra		333 (4;5)	
Užsienio kalba (1-oji)		222 (3;3)	
Užsienio kalba (2-oji)		148 (2;2)	
Matematika		259 (3;4)	
Informacinės technologijos		74 (1;1)	
Biologija		111 (2;1)	
Chemija		148 (2;2)	
Fizika		148 (2;2)	
Istorija		148 (2;2)	
Pilietiškumo pagrindai		74 (1;1)	
Socialinė-pilietinė veikla		20	
Geografija		111 (2;1)	
Ekonomika ir verslumas		37	
Dailė		74 (1;1)	
Muzika		74 (1;1)	
Technologijos (...)		92,5 (1;1,5)	
Fizinis ugdymas***		148 (2;2)	
Žmogaus sauga		18,5 (0,5)	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus		1 147	1 147
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus		1 147	1 147
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		518	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		185	

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Mokykla sudarydama ugdymo planą vadovavosi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kitais teisės aktais reglamentuojančiais pagrindinį ir vidurinį ugdymą.

2. Mokiniam, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos. Mokyklos sprendimu mokiniams, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, įskaitos organizuojamos per atostogas.

3. Suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

5. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis. Savanoriška veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nėra privaloma.

6. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

7. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

8. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų minimalus skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais (grupinio mokymosi forma) per dvejus mokslo metus:

Dalykų sritys, dalykai	Klasė	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (7–8)	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (I–II gimnazijos)
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)		74	74
Dorinis ugdymas (etika)			
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra		296	333
Užsienio kalba (1-oji)		148	148
Užsienio kalba (2-oji)		148	148
Matematika		222	222
Informacinės technologijos		37	74
Biologija		74	74
Fizika		74	74
Chemija		37	74
Socialinis ugdymas			
Istorija		74	74
Pilietiškumo pagrindai			37
Geografija		74	74
Ekonomika ir verslumas			37
Dailė		74	74
Muzika		74	74
Technologijos		111	92,5
Žmogaus sauga		37	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (pasirenkamasis dalykas)			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę ir per mokslo metus		7 klasėje – 18 9 (666) 8 klasėje – 22 (814)	9 klasėje – 22 (814) 10 klasėje – 22 (814)
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti		185	222
Neformalusis švietimas		0–148	0–185
Projektinė veikla Projektinė veikla (...)			0–74

9. Dalykai ir minimalus jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus:

Dalykų sritys, dalykai	Klasė	7	8	gimnazijos I	gimnazijos II
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)		9,25	9,25	9,25	9,25
Dorinis ugdymas (etika)					
Lietuvių kalba ir literatūra		55,5–74	55,5–74	55,5–74	55,5–74
Užsienio kalba (1-oji)		37–55,5	37–55,5	37–55,5	37–55,5
Užsienio kalba (2-oji)		18,5–37	18,5–37	18,5–37	18,5–37
Matematika		46,25–55,5	46,25–55,5	46,25–55,5	46,25–55,5

Informacinės technologijos			18,5	18,5
Biologija	18,5	18,5–37	18,5–37	18,5–37
Fizika	18,5	27,75–37	27,75–37	27,75–37
Chemija		27,75–37	27,75–37	27,75–37
Istorija	18,5	18,5–37	18,5–37	18,5–37
Pilietiškumo pagrindai				9,25
Geografija	18,5	18,5	18,5	18,5
Ekonomika ir verslumas			9,25	
Dailė	9,25	9,25	9,25	9,25
Muzika	9,25	9,25	9,25	9,25
Technologijos (...)	18,5	9,25	9,25	9,25
Pasirenkamieji dalykai ... (pasirenkamasis dalykas); ... (dalyko modulis)				
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	37	37	37–64,75	37–74
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0–296	0–296	0–333	0–333
Projektinė veikla Projektinė veikla (...)	0–37	0–37	0–37	0–74
Neformalusis švietimas (savaitinės valandos)			0–74	0–74

10. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

11. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Per mokslo metus laikomos keturios įskaitos, nes ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais. Mokiniais, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų turi būti ne mažiau negu aštuonios per dvejus mokslo metus.

12. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma))		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70				
Dorinis ugdymas (etika)		70	–	17,5	–
Dorinis ugdymas (tikyba)		70	–	17,5	–

Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	210	210	280	105	140
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175	175	70	70
Užsienio kalba (...)		175	175	70	70
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	70				
Istorija		70	140	43,75	70
Geografija		70	140	43,75	70
Matematika	175	175	280	70	140
Informacinės technologijos (...)		70	105	17,5	35
Gamtamokslinis ugdymas	70				
Biologija		70	140	43,75	70
Fizika		70	140	43,75	70
Chemija		70	140	43,75	70
Integruotas gamtos mokslų kursas		70	–	43,75	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	52,5				
Menai					
Dailė		52,5	70	17,5	52,5
Muzika		52,5	70	17,5	52,5
Teatras		52,5	70	17,5	52,5
Šokis		52,5	70	17,5	52,5
Menų pažinimas		52,5	70	17,5	52,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		52,5	70	17,5	52,5
Grafinis dizainas		52,5	70	17,5	52,5
Fotografija		52,5	70	17,5	52,5
Filmų kūrimas		52,5	70	17,5	52,5
Technologijos (kryptys)					
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5	70	17,5	52,5
Technologijos (...)					
Turizmas ir mityba		52,5	70	35	52,5
Statyba ir medžio apdirbimas		52,5	70	35	52,5

Tekstilė ir apranga		52,5	70	35	52,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		52,5	70	35	52,5
Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba		52,5	70	35	52,5
Mechanika, mechaninis remontas		52,5	70	35	52,5
Kitos technologijų kryptys		52,5	70	35	52,5
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5	70	35	52,5
Fizinis ugdymas***	52,5				
Fizinis ugdymas		52,5	70	17,5	52,5
Pasirinkta sporto šaka (...)		52,5	–	17,5	–
Žmogaus sauga**		17,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla Projektinė veikla (...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)					
Brandos darbas (...)		17,5			
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25) 1750			(12) 840	(12) 840
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20	20	10	10
Neformalusis švietimas	Kasdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111 – gimnazijos III kl. ir 99 – gimnazijos IV kl.). Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 70 valandų per dvejus mokslo metus (37 – gimnazijos III kl. ir 33 – gimnazijos IV kl.).				
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	490 valandų per dvejus metus besimokantiejiems kasdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 210 pamokų per dvejus mokslo metus besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.				
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–280 pamokų per dvejus mokslo metus, 0–630 grupinių konsultacijų per metus.				

Pastabos:

** integruojama į mokymo turinį;